

Actividad 1: El caso de Genie.



A) ¿Todos los seres humanos poseen la facultad del lenguaje?

Sí, todos al nacer contamos con la facultad del lenguaje. Salvo aquellas personas que puedan tener algún trastorno, problema con el lenguaje o no lo hayan desarrollado correctamente en el Periodo Crítico, es decir, hasta la pubertad.

Este último es lo que ocurrió con Genie, una niña que estuvo durante 13 años encerrada en una habitación sin ningún tipo de contacto. En este caso por mucho que Genie consiguiese aprender muchísimo vocabulario, la facultad del lenguaje no está correctamente desarrollada y no podrá desarrollarlo completamente ya que desde su nacimiento hasta su adolescencia (Periodo Crítico) no hubo nadie con ella.

B) ¿Cuál es la condición indispensable para que todo bebé sano (que nace, por tanto, con la facultad del lenguaje) la desarrolle y acabe hablando una lengua?

La condición fundamental sería el entorno social, es decir, la convivencia con más personas y además que esté dentro del Periodo Crítico en el que se dejase al niño ser partícipe de la lengua.

El lenguaje es algo que todo ser humano posee, pero si no se desarrolla correctamente puede ocasionar problemas a la hora de hablarlo.

Es por eso que Genie, no pudo desarrollar correctamente esa facultad del lenguaje, ya que careció de entorno social en su periodo crítico, pero no quita que no sea capaz de entenderlo y de comunicarse.

C) ¿Es la facultad del lenguaje dependiente o independiente de otras capacidades mentales o de la inteligencia general?

La facultad del lenguaje es independiente de otras capacidades mentales. Hay trastornos como el autismo o el síndrome de Williams con las que hay problemas para expresarse o comunicarse, pero que afectan parcialmente.

Con el caso de Genie, no se supo con exactitud si fue por el abandono que sufrió o por algún problema o trastorno que pudiera llegar a tener.

D) Asumiendo un contexto sin aislamiento ni patologías, ¿la facultad del lenguaje se desarrolla mediante instrucción específica? (o, dicho de otro modo, ¿se "enseña" a hablar a los bebés/niños?)

No, pero su desarrollo se puede facilitar o retardar, mediante la interacción con el bebé.

A los bebés no se les enseña a hablar ya que es una facultad con la que venimos al mundo, pero, como se ha dicho anteriormente, la interacción con ellos de forma directa o indirecta, es fundamental para su correcto desarrollo.

E) ¿Crees que un bebé adquiere la lengua materna del mismo modo que un adulto aprende una lengua extranjera? ¿Qué nos dice esto sobre el modo en que se desarrolla la facultad del lenguaje? ¿Qué es el periodo crítico?

El periodo crítico es una etapa que se desarrolla desde el nacimiento hasta la pubertad, en el que los niños son mucho más sensibles a los estímulos lingüísticos externos, en cuanto la adquisición de una lengua materna. Un adulto, por el contrario, está fuera del periodo crítico y del entorno apropiado.

Por lo tanto, la forma es distinta ya que mientras un niño lo aprende de forma natural e innata, un adulto ya necesita de instrucción específica, es decir, depende de la memoria, inteligencia, enseñanzas que reciba, etc.

Por eso, es por lo que Genie, no pudo adquirir una lengua materna correctamente. Ya que se encontraba en los límites del periodo crítico.

F) ¿Cuál es la relación entre lenguaje y comunicación?

El lenguaje es la capacidad de poder establecer comunicación con los demás ya sea de manera oral, escrita o mediante signos.

Es la herramienta que complementa a la comunicación y para que esta sea efectiva tanto el emisor como el receptor en una conversación, deben entender el mismo lenguaje.