

# *Etapas de adquisición del lenguaje.*



**1º ¿Cómo explicarías las etapas de adquisición del lenguaje ejemplificadas en los siguientes documentos? Justifica tu respuesta.**

DOCUMENTO 1: en este documento podemos observar que la niña está en la etapa prelingüística de expansión fonética, ya que predominan los balbuceos continuos que reproduce al estar viendo a la figura familiar. Esta niña tendrá entre los 3 y los 6 meses de edad ya que el vocabulario que utiliza está basado en: sonrisas continuas, balbuceos y agitación de los brazos con movimientos rítmicos,

DOCUMENTO 2: en este documento podemos observar que se encuentra en una etapa prelingüística de vocalizaciones reflejas ya que, aunque no se pueda observar al niño, por los audios, podemos observar que está en una fase prelingüística, con una edad entre los 0 y los tres meses de nacimiento ya que utiliza para hacer peticiones: llanto continuos, gemidos y balbuceos, es decir, predomina el uso de vocalizaciones reflejas

DOCUMENTO 3: en este documento podemos observar que el niño se encuentra en la etapa prelingüística de balbuceo canónico que se da, a partir de los 6 meses, hasta los 10, ya que el niño produce sonidos vocálicos y consonánticos a distinto ritmo y velocidad, a parte, abre y cierra la boca con frecuencia, sonrío y se ríe constantemente ante las carantoñas y cosquillas que le hace su "padre", intenta emitir mediante sonidos vocálicos y consonánticos las palabras /papa/ y /mama/.

DOCUMENTO 4: en este documento podemos observar que la niña o niño que se escucha en el audio, está en la etapa Holo frástica ya que el niño/a parece tener entre los 12 y los 18 meses, emitiendo afirmaciones a preguntas que se le hacen, referentes locales haciendo referencia a un lugar en este caso diciendo “allí”, intenta decir palabras como bruja (abuja), que es eso ( que esho), etc, repite palabras que le dice su padre, se ríe con frecuencia y utilizad referentes de sorpresa como “a”.

DOCUMENTO 5: en este documento podemos observar que la niña escuchada en el audio está en la etapa telegráfica por lo que debe de tener entre 18 y 24 meses de edad, ya que empieza a decir nombres de persona como Elisa o Marco en este caso, además sabe afirmar y negar a lo que la están preguntando y utiliza en algún momento (aunque no muy claro) un designativo de aspectos de la realidad y partes del cuerpo.

DOCUMENTO 6: en este documento podemos encontrar a dos niñas, ambas de diferentes edades y por tanto de diferentes etapas lingüísticas.

-Paula: es una niña de entre dos y tres años el vocabulario es bastante amplio y más o menos entendible, aparecen marcadores gramaticales, diciendo verbos en primera y tercera persona, utilizando el presente y el imperativo y construyendo pequeñas frases que son muy simples. Utiliza expresiones como: mira, es no es tuyo es de papá, no va, me he tumbado aquí, casi me caigo, etc, entiende con bastante bien a su madre pero todavía le cuesta vocalizar correctamente algunas palabras como: borde por bolde, Paula por Pala, caigo por cago, etc.

-Palmira: es una niña de tres años o más ya que utiliza frases mucho más completas, entendibles y más complejas, sabe realizar preguntas interrogativas, ayuda a su hermana, etc. En esta etapa existe una riqueza sintáctica ya que une dos frases, es decir, sabe hacer uso de la coordinación y yuxtaposición sintáctica, es una niña muy enérgica y con mucha movilidad y equilibrio, entienden todo lo que le dice la madre y en ocasiones hace caso.